Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Горловский колледж городского хозяйства»

**Рабочая программа**

**профессионального модуля ПМ. 05**

**«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

**код профессии 08.00.00 «Техника и технологии строительства»**

**специальность 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»**

Горловка

2015

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНАЦикловой комиссией преподавателей спец. дисциплин строительного направленияПротокол № \_\_\_от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.Председатель ЦК преподавателей спец. дисциплинстроительного направления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. И. Бичурина | Разработана на основе Государственного образовательного стандарта по профессии **08.00.00 Техника и технологии строительства** специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. В. Николаева |

|  |  |
| --- | --- |
| **Составители:** | Савостина О. М., директор ГПОУ «ГКГХ», преподаватель, специалист высшей категории |
| Васильева М. С., преподаватель, специалист ГПОУ «ГКГХ» |
| Каминский Д. О., мастер производственного обучения ГПОУ «ГКГХ» |
| Лукьянов А. Н., мастер производственного обучения ГПОУ «ГКГХ» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Рецензенты:** | Бичурина Н. И., председатель ЦК преподавателей спец. дисциплин строительного направления ГПОУ «ГКГХ», преподаватель, специалист высшей категории |
|  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 14 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 15 |
| 4. Условия реализации программы профессионального модуля | 43 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения  профессионального модуля  (вида профессиональной деятельности) | 47 |

**1.** **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО**

 **МОДУЛЯ ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

 **1.1 Область применения программы**

* 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05, в соответствии с ГОС СПО, является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** базовой подготовки в части основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии** **«Маляр»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве алярных работ.
2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.
3. Оклеивать поверхности различными материалами.
4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
5. Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание.
6. Выполнять оштукатуривание поверхностей.
7. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

* + - дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации при наличии основного общего образования и среднего (полного) общего образования по профессии «Мастер отделочных строительных работ»;
		- профессиональной подготовки и переподготовки работников в области строительства и эксплуатации зданий и сооружений при наличии среднего (полного) общего образования, не отвечающего профилю данной подготовки. Опыт работы не требуется.
	1. 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* + - выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
		- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
		- выполнения отделки оштукатуренных выполнения ремонта оштукатуренных;
		- выполнения ремонта оштукатуренных выполнения ремонта оштукатуренных;
		- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
		- окрашивание поверхности различными малярными составами;
		- оклеивание поверхности различными материалами;
		- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

* + - организовывать рабочее место;
		- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
		- определять пригодность применяемых материалов;
		- создавать безопасные условия труда;
		- изготавливать вручную драночные щиты;
		- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
		- металлические сетки по готовому каркасу;
		- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
		- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
		- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
		- оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
* промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
* приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
* приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
* приготавливать декоративные и специальные растворы;
* выполнять простую штукатурку;
* выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
* обмазывать раствором проволочные сетки;
* подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтуксов;
* выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
* отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
* железнить поверхности штукатурки;
* выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
* разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
* выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
* наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
* отделывать фасады декоративной штукатуркой;
* торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
* покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
* вытягивать тяги с разделкой углов;
* вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
* облицовывать гипсокартонными листами на клей;
* облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
* отделывать швы между гипсокартонными листами;
* контролировать качество штукатурок;
* выполнять беспесчаную накрывку;
* выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
* наносить гипсовые шпатлевки;
* наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
* выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
* ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
* читать архитектурно-строительные чертежи;
* организовать рабочее место;
* просчитать объемы работ и потребности материалов;
* экономно расходовать материалы;
* определять пригодность применяемых материалов;
* создавать безопасные условия труда;
* очищать поверхности инструментами и машинами;
* сглаживать поверхности;
* подмазывать отдельные места;
* соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
* предохранять поверхности от набрызгов краски;
* подготавливать различные поверхности к окраске;
* оклеивать поверхности макулатурой;
* подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
* подготавливать обои к работе;
* приготавливать нейтрализующие растворы;
* приготавливать шпаклевочные составы;
* приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
* приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
* приготавливать клей;
* контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
* осуществлять обработку поверхности олифой;
* протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
* грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
* шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
* окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
* покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
* вытягивать филенки;
* выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
* отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона;
* отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
* контролировать качество окраски;
* наносить клеевые составы на поверхности;
* оклеивать потолки обоями;
* оклеивать стены различными обоями;
* контролировать качество обойных работ;
* ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
* ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
* контролировать качество ремонтных работ;
* соблюдать безопасные условия труда;

знать:

* + основы трудового законодательства;
	+ правила чтения чертежей:
	+ методы организации труда на рабочем месте;
	+ нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
	+ основы экономики труда;
	+ правила техники безопасности;
	+ технологию подготовки различных поверхностей;
	+ виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
	+ свойство материалов, используемых при штукатурных работах;
	+ наименование, назначения и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
	+ способы устройств вентиляционных коробов;
	+ способы промаячивания поверхностей;
	+ приемы и разметки , разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
	+ способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
	+ устройство и принцип действия машин и механизмов;
	+ устройство шаблонов для вытягивания тяг;
	+ свойство основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
	+ виды, назначение, состав и способы приготовления растворов из сухих смесей;
	+ составы мастик для крепления сухой штукатурки;
	+ виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
	+ основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
	+ технология и устройство марок маяков;
	+ технология отделки оконных и дверных проемов;
	+ технологическая последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
	+ технологию выполнения декоративных штукатурок;
	+ технологию выполнения специальных штукатурок;
	+ технологию вытягивания тяг и падуг;
	+ технологию облицовывания стен гипсокартонными листами;
		- технологию отделки швов различными материалами;
		- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
		- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
		- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
		- технику безопасности при отделке штукатурки;
		- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
		- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;
		- виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
		- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
		- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
		- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
		- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
		- способы копирования и вырезания трафаретов;
		- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
		- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
		- способы варки клея;
		- способы приготовления окрасочных составов;
		- способы подбора окрасочных составов;
		- правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
		- требования, предъявляемые к качеству материалов;
		- требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
		- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
		- свойства основных материалов и составов применяемых при производстве малярных работ;
		- технологическую последовательность выполнения малярных работ;
		- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
		- виды росписей;
		- способы вытягивания филенок;
		- виды, причины и технологию устранения дефектов;
		- контроль качества малярных работ;
		- правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
		- технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
		- виды обоев;
		- принцип раскроя обоев;
		- условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
		- виды, причины и технологии устранения дефектов;
		- правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
		- технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
		- требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей.
	1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **543** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по МДК.05.01. – **255** часов, включая:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -**170** часов;
* самостоятельной работы обучающегося - **85** часов;

учебной практики – **180** часов;

производственная практика по профилю специальности – 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 5.1. | Организовывать подготовку поверхностей под оштукатуривание, окраску, облицовку всех видов поверхностей |
| ПК.5.2. | Организовывать подготовку и приготовление окрасочных составов, облицовочных материалов |
| ПК.5.3. | Организовывать подготовку и нанесение штукатурного раствора, окрасочного состава, клеевого состава и мастики на все виды вертикальных и горизонтальных поверхностей |
| ПК.5.4. | Выполнять простейшую декоративную отделкувсех видов поверхностей при оштукатуривании, выполнении малярных и обойных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля\*** | **Всего часов** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | **Практика** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | **Самостоятельная работа обучающегося** | **Учебная,**часов | Производ-ственная (по профилю специаль-ности),\*\* часов |
| **Всего,**часов | **в т. ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов | **Всего,**часов | **в т. ч., курсовая работа (проект),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 5.1-5.4** |  **ПМ. 01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** | **543** | **458** | **42** | **-** | **85** | **-** | 180 | 108 |
| **ПК 5.1-5.4** | **МДК. 05.01 Технология малярных работ** | **255** | **170** | **42** | **-** | **85** | **-** |  |  |
| **ПК 5.1-5.4** | **УП. 05.01 Учебная практика (часов)** | **180** |  | **180** |  |
| **ПК 5.1-5.4** | **ПП. 05.01 Производственная практика (по профилю специальности) (часов)** | **108** |  | **108** |
|  | **Всего** | **543** | **458** | **42** | **-** | **85** | **-** | 180 | 108 |

 **3.2. Содержание обучения по профессиональному модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем**  | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **МДК 05.01 «Технология малярных работ»** |  |  |  |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Ознакомление со специальностью. Предмет, цели и задачи курса. | 2 | 1-2 |
| 2 | Основные положения охраны труда | 2 |
| 3 | Организация рабочего места маляра-штукатура | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Подготовка сообщения «История развития строительства» | 4 | 3 |
| **Раздел 1. Технология отделочных работ**  | **10/8** |  |
| **Тема 1.1.****Общие сведения о зданиях** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Классификация зданий. Жилые дома. Общественные здания | 2 | 1-2 |
| 2 | Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Составление таблицы «Степень огнестойкости зданий» | 4 | 2 |
| **Тема 1.2.****Подготовка зданий под отделку** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| 1 | Виды отделки зданий. Отделочные покрытия | 2 | 2 |
| 2 | Требования к строительной готовности объекта под отделку | 2 |
| 3 | Пожарно-техническая классификация отделочных материалов | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Методы и средства очистки поверхности | 4 | 1 |
| **Раздел 2. Штукатурные работы** | **60/24** |  |
| **Тема 2.1.****Назначение и виды штукатурных работ** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Штукатурка и её виды. Монолитная и сухая штукатурка | 2 | 1-2 |
| 2 | Назначение и характеристика штукатурных работ | 2 |
| **Тема 2.2.****Монолитная штукатурка** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Классификация монолитной штукатурки | 2 | 2 |
| 2 | Обычная штукатурка и её виды. Простая, улучшенная и высококачественная | 2 |
| 3 | Виды специальной штукатурки | 2 |
| 4 | Декоративная штукатурка и её виды | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1 | Практическая работа №1. Расчёт площадей поверхности стен и потолка под оштукатуривание, согласно проекта. | 4 | 2 |
| **Тема 2.3.** **Сухая штукатурка** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Область применения сухой штукатурки. Достоинства и недостатки сухой штукатурки. | 2 | 1-2 |
| 2 | Технология монтажа ГКЛ  | 2 |
| **Практические занятия** | **6** |  |
| 1 | Практическая работа №2. Расчёт площадей поверхности стен и потолка под отделку ГКЛ, расчет расхода материалов по индивидуальному заданию | 6 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |  |
| 1 | Технология производства гипсокартонных листов | 6 | 1 |
| **Тема 2.4.** [**Инструменты для штукатурных работ**](http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/14.htm)**.** **Механизмы. Машины** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Ручные электрические и пневматические машины и инструменты. Инструменты для подготовки поверхностей, инструменты для нанесения раствора на поверхности, инструменты для выравнивания поверхности. Инструменты для заглаживания и затирки поверхности. | 2 | 2 |
| 2 | Приспособления для оштукатуривания поверхностей на различной высоте | 2 |
| 3 | Растворосмесители. Растворотранспортные установки | 2 |
| 4 | Контрольно-измерительные приборы. Содержание, уход и хранение инструмента, инвентаря, приспособлений. Техника безопасности при подготовке инструмента к работе. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Агрегаты для комплексной механизации штукатурных работ | 4 | 1 |
| **Тема 2.5.****Приготовление штукатурных растворов** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Изучение состава растворов, марок растворов, видов растворов, назначение и применение | 2 | 2 |
| 2 | Технология приготовления штукатурных растворов: простых, сложных, декоративных, специальных, из сухих смесей. Вяжущие, заполнители, наполнители, пигменты, их назначение и применение. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1 | Практическая работа №3. Подбор состава раствора требуемой марки и определение количества материалов, необходимых для приготовления растворной смеси. | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Добавки, их назначение и свойства | 4 | 2 |
| **Тема 2.6.****Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Контроль и подготовка каменных поверхностей | 2 | 1-2 |
| 2 | Контроль и подготовка а металлических поверхностей | 2 |
| 3 | Контроль и подготовка деревянных поверхностей | 2 |
| 4 | Установка марок и маяков. Провешивание | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
| 1 | Контроль и подготовка неоднородных поверхностей | 4 | 2 |
| **Тема 2.7.****Технология выполнения штукатурных работ** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| 1 | Простая штукатурка вертикальных поверхностей. Подноска раствора на рабочее место. Нанесение обрызга на вертикальные поверхности. Нанесение грунта с выравниванием | 2 | 1-2 |
| 2 | Улучшенная штукатурка вертикальных поверхностей. Нанесение раствора по маякам. Выравнивание раствора под правило | 2 |
| 3 | Оштукатуривание оконных и дверных откосов, внутренних и наружных углов | 2 |
| 4 | Оштукатуривание различных декоративных элементов (ниши, колонны) | 2 |
| **Практические занятия** | **2** |  |
| 1 | Практическая работа №4. Определение длины откосов в помещении под оштукатуривание (по индивидуальному заданию) | 2 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **6** |  |
| 1 | Составление глоссария по основным понятиям и терминам штукатурных работ | 6 | 3 |
| **Раздел 3. Малярные работы** | **74/42** |  |
| **Тема 3.1. Ручные инструменты, механизмы, приспособления, контрольно-измерительные приборы для малярных работ**  | **Содержание учебного материала**  | **10** |  |
| 1 | Виды ручных инструментов, применяемых при выполнении малярных работ. Устройство ручных инструментов | 2 | 1-2 |
| 2 | Требования безопасности труда при ра­боте с ручными инструментами | 2 |
| 3 | Использование ручных инструментов и приспособлений при выполнении малярных работ. Выбор инструментов и оборудования для выполнения малярных работ. Проверка готовности ручных инструментов к работе. Подготовка кистей к работе. Использование инвентарных ящиков, ванночек и лотков при выполнении малярных работ | 2 |
| 4 | Классификация контрольно-измерительных приборов. Назначение, устройство контрольно-измерительных приборов. Правила эксплуатации. Использование контрольно-измерительных инструментов при выполнении малярных работ | 2 |
| 5 | Назначение машин и механизмов, входящих в комплект малярных станций. Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **8** |  |
| 1 | Презентация «Ручные инструменты и приспособления при выполнении малярных работ» | 4 | 3 |
| 2 | Составить таблицу «Классификация контрольно-измерительных приборов» | 4 |
| **Тема 3.2. Малярные составы для подготовки и окрашивания поверхностей зданий**  | **Содержание учебного материала**  | **30** |  |
| 1 | Виды грунтовок. Грунтовки под водоразбавляемые, масляные, эмульсионные краски. | 2 | 2 |
| 2 | Состав, характеристика (свойства) и область применения грунтовок | 2 |
| 3 | Приготовление малярных составов для огрунтовки поверхностей | 2 |
| 4 | Требования, предъявляемые к качеству составов, применяемых для огрунтовки поверхностей. Подбор необходимой грунтовки для заданного вида окрашивания | 2 |
| 5 | Шпатлевки и подмазочные пасты; их виды, характеристика (свойства), область применения. Способы приготовления | 2 |
| 6 | Требования, предъявляемые к качеству составов, применяемых для выравнивания поверхностей. Подбор необходимой шпатлёвки для заданного вида окрашивания. Приготовление шпатлевочных составов | 2 |
| 7 | Виды окрасочных составов | 2 |
| 8 | Краски клеевые, их состав, свойства, область применения | 2 |
| 9 | Краски силикатные, их состав, свойства, область применения | 2 |
| 10 | Краски известково-цементные, цементные, их состав, свойства, область применения | 2 |
| 11 | Краски латексные, акриловые | 2 |
| 12 | Свойства эмульсий и водоразбавляемых красок. Приготовление водных колеров, принципы их составления | 2 |
| 13 | Требования, предъявляемые к качеству водоразбавляемых красок | 2 |
| 14 | Краски летучесмоляные: ПХВ, кумароно-каучуковые, эфир-целлюлозные эмали. | 2 |
| 15 | Краски масляные для наружных и внутренних работ. Свойства неводных красок. Приготовление неводных колеров, принципы их составления. | 2 |
| **Практические занятия**  | **12** |  |
| 1 | Практическая работа №5. Расчет площадей поверхности стен и потолка под окрашивание на высоту 2 м и побелку, согласно проекта | 6 | 3 |
| 2 | Практическая работа №6. Расчет площадей поверхности стен и потолка ремонтируемого помещения по индивидуальному заданию, расчет стоимости ремонтных работ | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **10** |  |
| 1 | Составить таблицу «Малярные составы для огрунтовки поверхностей» | 4 | 3 |
| 2 | Компьютерная презентация «Водоразбавляемые краски» | 6 |
| **Тема 3.3****Технология окраски поверхностей зданий** | **Содержание учебного материала** | **12** |  |
| 1 | Чтение архитектурно-строительных чертежей: планов и разрезов жилого дома, фасадов жилого дома | 2 | 1-2 |
| 2 | Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ в помещении. Требования к поверхностям, подлежащим окраске | 2 |
| 3 | Требования к зданиям и температурному режиму для производства малярных работ на фасадах. Требования к поверхностям, подлежащим окраске. Готовность фасадов к производству малярных работ. Инвентарные подмости, леса и люльки | 2 |
| 4 | Технология окраски поверхностей зданий водными составами | 2 |
| 5 | Технология окраски поверхностей зданий неводными составами | 2 |
| 6 | Ознакомление с содержанием ЕНиР. Единые нормы времени на выполнение отделочных работ. Нормы расхода материалов для выполнения малярных работ | 2 |
| **Практические занятия** | **10** |  |
| 1 | Практическая работа №7. Состав работ при окрашивании поверхности стен малярными составами | 4 | 3 |
| 2 | Практическая работа №8. Расчет расхода краски, необходимой для окрашивания поверхности стен помещения по индивидуальному заданию | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **24** |  |
| 1 | Компьютерная презентация «Механизированные инструменты для нанесения водных малярных составов» | 4 | 2 |
| 2 | Приготовить сообщение по теме «Механизированное окрашивание поверхностей водными составами» | 4 |
| 3 | Приготовить сообщение по теме «Организация труда и требования безопасности при окраске поверхностей водными составами» | 6 |
| 4 | Реферат на тему «Техника безопасности работы маляра на высоте» | 4 |
| 5 | Приготовить сообщение «Дефекты неводных окрасок» | 6 |
| **Раздел 4. Оклейка поверхности обоями** | **18/7** |  |
| **Тема 4.1.****Технология оклейки поверхностей потолков и стен различными видами обоев** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| 1 | Способы подготовки поверхностей под оклеивание. Условия наклеивания различных видов обоев и пленок | 2 | 2 |
| 2 | Технологическая последовательность оклейки поверхности обоями | 2 |
| 3 | Контроль качества обойных работ. Требования СНиП к качеству оклеенных поверхностей | 2 |
| 4 | Дефекты обойных работ. Виды дефектов, причины их появления, способы предотвращения. Технология устранения дефектов | 2 |
| 5 | Правильная организация рабочего местапри выполнении обойных работ. Правила размещения материалов, инструментов, инвентаря. | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| 1 | Практическая работа №9. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей обоями и пленками | 4 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **3** |  |
| 1 | Составление технологической последовательности оклейки стен (потолков) обоями под покраску | 3 | 3 |
| **Тема 4.2.****Технология ремонта ранее оклеенных поверхностей** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| 1 | Технологическая последовательность частичной замены обоев:- Удаление повреждённых обоев и плёнок- Подбор по цвету, фактуре, рисунку обоев для ремонта повреждённой части - Подгонка рисунка, фактуры обоев по месту- Приклеивание заплатки на поверхность | 2 | 1-2 |
| 2 | Требования санитарных норм и правил при производстве обойных работ и ремонте оклеенных поверхностей. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении обойных работ | 2 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся** | **4** |  |
|  | 1 | Сбор информационно-иллюстрационных материалов из разных источников по тему:«Использование элементов декоративно-художественных отделок при ремонте ранее оклеенных поверхностей» | 2 | 1 |
|  | 2 | Сбор информационно-иллюстрационных материалов из разных источников по тему:«Использование элементов декора из обоев при ремонте повреждённых участков ранее оклеенных поверхностей» | 2 |
|  | **Дифференцированный зачет** | **2** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **УП. 05.01 «Маляр»** |  |  |  |
| **Введение** | Требования безопасности при выполнении малярных работ | 2 | 1 |
| **Раздел 1. Штукатурные работы** |  | **46** |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |
| 1 | Организация рабочего места  | 2 |
| 2 | Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ. | 2 |
| 3 | Подготовка кирпичной, бетонной поверхностей под оштукатуривание. | 2 |
| 4 | Подготовка деревянной поверхностей под оштукатуривание. | 2 |
| 5 | Приготовление растворов, растворных смесей. | 2 |
| 6 | Приготовление растворов вручную и механизированным способом. | 2 |
| 7 | Способы нанесения раствора на различные типы поверхностей. | 2 |
| 8 | Разравнивание и затирка раствора. | 2 |
| 9 | Выполнение простой штукатурки деревянных поверхностей. | 2 |
| 10 | Выполнение простой штукатурки кирпичных и бетонных поверхностей. | 2 |
| 11 | Установка и нанесение маяков на кирпичные и бетонные поверхности. | 2 |
| 12 | Выполнение штукатурки кирпичных и бетонных поверхностей по маякам. | 2 |
| 13 | Разделка швов между плитами железобетонных перекрытий. | 2 |
| 14 | Ремонт штукатурки стен отдельными листами. Перетирка старой штукатурки. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 15 | Подготовка поверхностей и нанесение штукатурок в несколько слоев. | 2 | 2 |
| 16 | Оштуктуривание бетонных потолочных поверхностей. | 2 |
| 17 | Оштукатуривание вертикальных и горизонтальных углов. | 2 |
| 18 | Оштукатуривание фигурных поверхностей. | 2 |
| 19 | Затирка отдельных участков оштукатуренной поврехности. | 2 |
| 20 | Выполнение декоративных видов штукатурки. | 2 |
| 21 | Проверка качества штукатурных работ. | 2 |
| 22 | Предупреждение и устранение дефектов. | 2 |
| 23 | Сухие штукатурные смеси. Особенности их применения. | 2 |
| **Раздел 2. Шпаклевочные работы** |  | **54** |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |
| 1 | Организация рабочего места при выполнении работ по шпаклевке различных поверхностей. | 2 |
| 2 | Инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ | 2 |
| 3 | Подготовка различных поверхностей под шпаклевку. | 2 |
| 4 | Грунтовки на водной и дисперсной основе |  |
| 5 | Грунтование поверхностей водными составами вручную: кистями, валиками, ручным краскопультом. | 2 |
| 6 | Сухие шпаклевочные смеси. | 2 |
| 7 | Приготовление шпатлевок, подмазочных паст, грунтовых и других составов ручным способом. | 2 |
| 8 | Приготовление шпатлевок, подмазочных паст, грунтовых и других составов механизированным способом. | 2 |
| 9 | Подготовка новых оштукатуренных поверхностей под шпаклевку. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 10 | Подготовка старых оштукатуренных поверхностей под шпаклевку. | 2 | 2 |
| 11 | Подготовка новых бетонных поверхностей под шпаклевку. | 2 |
| 12 | Подготовка гипсокартонных поверхностей под шпаклевку. | 2 |
| 13 | Подготовка деревянных поверхностей под шпаклевку. | 2 |
| 14 | Армированные ленты и их использование. | 2 |
| 15 | Способы заделки трещин и стыков армированными лентами. | 2 |
| 16 | Способы нанесения шпаклевки на различные типы поверхностей. | 2 |
| 17 | Шпатлевание новых бетонных поверхностей в один слой. | 2 |
| 18 | Шпатлевание новых бетонных поверхностей в несколько слой. | 2 |
| 19 | Шпатлевание новых оштукатуренных поверхностей в несколько слой. | 2 |
| 20 | Шпатлевание старых оштукатуренных поверхностей в несколько слой. | 2 |
| 21 | Шпатлевание деревянных поверхностей в несколько слой. | 2 |
| 22 | Нанесение тонкослойной шпатлевки на различные типы поверхностей. | 2 |
| 23 | Шпатлевание гипсокартонных поверхностей в несколько слой. | 2 |
| 24 | Шпатлевание стыков гипсокартонных поверхностей с армированием лентой. | 2 |
| 25 | Шпатлевание наружных и внутренних углов. | 2 |
| 26 | Отделка различных поверхностей под фактуру «шагрень». | 2 |
| 27 | Частичное и сплошное шпатлевание поверхностей с последующим шлифованием. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 3. Малярные работы** |  | 76 |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |
| 1 | Организация рабочего места при выполнении малярных работ.  | 2 |
| 2 | Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. | 2 |
| 3 | Подготовка различных поверхностей под покраску. | 2 |
| 4 | Подготовка различных поверхностей под поклейку обоями. | 2 |
| 5 | Приготовление грунтовочных составов. | 2 |
| 6 | Грунтование поверхностей водными составами вручную: кистями, валиками, ручным краскопультом. | 2 |
| 7 | Приготовление масляных окрасочных составов. | 2 |
| 8 | Приготовление водных окрасосчных составов. | 2 |
| 9 | Окраска оштукатуренных поверхностей красками на водной основе. | 2 |
| 10 | Окраска шпаклеванных поверхностей красками на водной основе. | 2 |
| 11 | Окраска деревянных и металлических поверхностей. | 2 |
| 12 | Способы нанесения маслянных красок. | 2 |
| 13 | Водоэмульсионные краски для внутренних и наружных работ. | 2 |
| 14 | Фактурная окраска различных поверхностей. | 2 |
| 15 | Окраска фигурных поверхностей. | 2 |
| 16 | Способы и технология колеровки водно-дисперсных красок. | 2 |
| 17 | Окраска углов различных поверхностей. | 2 |
| 18 | Выполнение основных малярных операций при окраске поверхностей. | 2 |
| 19 | Чистовая окраска поверхностей водными и неводными составами. | 2 |
| 20 | Виды обоев. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 21 | Виды и типы клеевых составов | 2 | 2 |
| 22 | Последовательность подготовки поверхностей под оклейку обоями. | 2 |
| 23 | Инструменты и приспособления при выполнении работ по оклейке обоями. | 2 |
| 24 | Подготовка обоев. | 2 |
| 25 | Способы раскройки обоев. |  |
| 26 | Приготовление клеевых составов для поклейки обоев различных видов. | 2 |
| 27 | Наклеивание обоев «внахлестку» | 2 |
| 28 | Наклеивание обоев «встык» | 2 |
| 29 | Оклеивание обоями потолков. | 2 |
| 30 | Технология оклеивания поверхностей флизилиновыми обоями. | 2 |
| 31 | Технология оклеивания поверхностей виниловыми обоями. | 2 |
| 32 | Оклеивание обоями фигурных поверхностей. | 2 |
| 33 | Технология наклейки оконтовки и фриза. | 2 |
| 34 | Оклеивание обоями сложных поверхностей. | 2 |
| 35 | Технология оклейки обоями карнизов. | 2 |
| 36 | Предупреждение и устранение дефектов оклеенных поверхностей. | 2 |
| 37 | Оклейка обоями радиаторных ниш. | 2 |
| 38 | Подклейка обоев. | 2 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 2 |  |
|  |  |  **Всего:** | **180** |  |
| **ПП 05.01 «Маляр»** |  |  |  |
| **Введение** | Ознакомление со строительным объектом. Организация рабочего места. Расчет объемов работ. Правила Т/Б | 2 | 1 |
| **Раздел 1. Выполнение работ для получения рабочей профессии «Маляр»** |  | **106** |  |
|  | Практическое занятие |  | 2 |
| 1 | Выполнение подготовительных работ под оштукатуривание различных поверхностей. | 6 |
| 2 | Выполнение простых работ при оштукатуривании поверхностей и ремонте | 8 |
| 3 | Выполнение улучшенной штукатурки вручную поверхностей различной степени сложности. | 10 |
| 4 | Выполнение высококачественной штукатурки вручную поверхностей различной степени сложности. | 8 |
| 5 | Выполнение отделки и ремонта оштукатуренных поверхностей. | 6 |
| 6 | Выполнение отделки различных поверхностей под окраску | 10 |
| 7 | Выполнение окрашивания внутренних поверхностей водными составами. | 8 |
| 8 | Выполнение окрашивания внутренних поверхностей неводными составами. | 8 |
| 9 | Окрашивание фасадов и кровли | 6 |
| 10 | Окрашивание поверхностей водными составами кистью, валиком, краскопультом и ручным приводом. | 6 |
|  | 15 | Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями. | 4 | 2 |
| 16 | Подготовка обоев к работе. | 6 |
| 17 | Оклеивание поверхностей обоями и плёнками. | 6 |
| 18 | Окрашивание фасада различными составами вручную и механизированным способом. | 6 |
| 19 | Выполнение ремонта оклеенных поверхностей обоями и пленками | 6 |
|  |  | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебных строительных мастерских

Оборудование учебного кабинета:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* набор строительных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* приспособления для выполнения строительных работ;

Технические средства обучения:

* наглядные пособия (макеты, модели, образцы, электрическое оборудование);
* плакаты по темам практики;
* компьютер, мультимедийный проектор, видеоматериалы по слесарной практике.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

 **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Учебники:

1. Н.Н. Завражин Штукатурные работы высокой сложности: М.: издательский центр

«Академия» .2009.- 192с.

1. Н.Н.Завражин: Отделочные работы: учебное пособие для СПО – издательский центр Академия: 2009.-320с.
2. Н.Н. Завражин. Малярные работы высокой сложности. : учебник. – М.: Академия, 2009- 176с
3. Н.Н.Завражин.Технология облицовочных работ высокой сложности:учебное пособие для СПО. М. Академия,2009
4. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учебник для СПО – М.: Академия, 2009.-448с.

6.. Черноус Г.Г. Облицовочные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. 7.Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.

Интернет - ресурсы:

Технология штукатурных и малярных работ: [Электронный ресурс]. – М.: Кнорус, 2008. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Электронно-библиотечная система КнигаФонд [http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru/) Рубрикон: [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com/)

Научная электронная библиотека (НЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/)

Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»: [aclient.integrum.ru](http://aclient.integrum.ru/) Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Lib:[www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru/)

East View Information Services: [www.ebiblioteka.ru](http://www.ebiblioteka.ru/) АРМ АБИС « Дельфин»

Система управления образовательным контентом «Moodle» [http://oracul.artem.vvsu.ru](http://oracul.artem.vvsu.ru/)

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Л.Н. Мороз. Маляр: учебное пособие. – Ростов н/ Д: «Феникс», 2009-341с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
3. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие НПО. А.:Академия,2008

4.Ивлиев А.А. Плакаты. Отделочные работы.:М. Академия, 2009

5. Фролова Л.В.Технология малярных работ: Рабочая тетрадь для СПО: М.Академия,2009.

Интернет - ресурсы:

Технология штукатурных и малярных работ: [Электронный ресурс]. – М.: Кнорус, 2008. Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

Электронно-библиотечная система КнигаФонд [http://www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru/)

**Журналы:**

* Идеи вашего дома;
* Ландшафтная архитектура;
* Благоустройство и озеленение города;
* Квартирный ответ на квартирный вопрос;

 Дизайн. Интерьер

**4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий сооружений».

Изучению данного модуля предшествует освоение материалов общепрофессиональных дисциплин: «Математика», «Инженерная графика».

В процессе обучения проводятся текущие индивидуальные консультации. Перед проведением итогового междисциплинарного экзамена проводятся групповые консультации.

 **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Согласно требованиям к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и осуществляющих руководство практикой, все преподаватели и мастера имеют высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля. Прохождение стажировки в профильных организациях предусматривается не реже 1 раза в 5 лет.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Текущий контроль и оценка результатов (уровня) освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и курсовых проектов. При освоении программы профессионального модуля в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ОПОП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой экспертной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практики. Программа модуля реализуется в течение двух семестров (четвертый и седьмой); предусмотрена промежуточная аттестация по отдельным элементам программы модуля:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПМ.05** | **Количество дифференцированных зачетов / экзаменов** |
| МДК.05.01 | ДЗ ‒ 1 |
| УП.05.01 | ДЗ ‒ 1 |
| ПП.05.01 | ДЗ ‒ 1 |
| Экзамен (квалификационный) |

Условные обозначения: ДЗ – дифференцированный зачет, Эк – квалификационный экзамен.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК. 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ. | * приготавливать нейтрализующие растворы;
* приготавливать шпаклевочные составы;
* приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
* приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
* приготавливать клей;
* контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
* осуществлять обработку поверхности олифой;
* протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
* грунтовать поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом;
* шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
 | Защита отчетов попрактическим занятиям и лабораторным работам.Тестирование.Оценка выполнениявнеаудиторнойсамостоятельной работы.Зачеты по учебнойпрактикепрофессиональногомодуля*.*Экспертная оценказащиты курсовыхпроектов.Экзамены помеждисциплинарнымкурсам.Квалификационныйэкзамен по модулю. |
| ПК 5.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами. | * окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
* покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
* вытягивать филенки;
* выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
* отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в 2-4 тона;
* отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
* контролировать качество окраски;
 |
| ПК 5.3. Оклеивать поверхности различными материалами. | * оклеивать потолки обоями;
* оклеивать стены различными обоями;
* контролировать качество обойных работ;
* ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
* ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;

контролировать качество ремонтных работ; |
| ПК 5.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей | * ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
* ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
 |
| ПК 5.5.Выполнять подготовку поверхностей под оштукатуривание. | * промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
* приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
* приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
* приготавливать декоративные и специальные растворы;
 |  |
| ПК 5.6.Выполнять оштукатуривание поверхностей. | * выполнять простую штукатурку;
* выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
* обмазывать раствором проволочные сетки;
* подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтуксов;
* выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
* отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
* железнить поверхности штукатурки;
* выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
* разделывать швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
* выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различных сложностей;
* наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
* отделывать фасады декоративной штукатуркой;
* торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
* покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
 |  |
| ПК 5.7.Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей. | * выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
* ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
 |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Пониматьсущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес. | - демонстрация интереса кбудущей профессии | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.Экспертное наблюдение и оценкаактивности студента при проведенииучебно-воспитательных мероприятийпрофессиональной направленности. |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способывыполненияпрофессиональныхзадач, оценивать ихэффективность икачество. | Мотивированное обоснованиевыбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки проекта производства работ.Качество выполненных работ. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.Оценка выполнения курсовой работы. |
| ОК 3. Приниматьрешения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация способностипринимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях при выполнении профессиональных задач в области разработкитехнологических процессов инести за них ответственность. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной и производственной практике.Оценка выполнения курсовой работы.Экспертное наблюдение и оценкаактивности студента при проведенииучебно-воспитательных мероприятийразличной тематики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 4. Осуществлятьпоиск и использование информации, необходимой для эффективноговыполненияпрофессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оперативность поиска ииспользования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.Широта использованияразличных источников, включаяэлектронные. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовке электронных презентаций, привыполнении индивидуальныхдомашних работ, работ по учебной и производственной практике.Оценка выполнения курсовой работы. |
| ОК 5. Использоватьинформационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Демонстрация навыковиспользования информационно- коммуникационных технологий в процессе обучения и на практике. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних работ, работ по учебной ипроизводственной практике.Экспертное наблюдение и оценкаиспользования студентамиинформационных технологий приподготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятийразличной тематики. |
| ОК 6. Работать вколлективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями. | Коммуникабельность привзаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения. | Экспертное наблюдение и оценкакоммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебнойи производственной практике.Экспертное наблюдение и оценкаиспользования студентамикоммуникативных методов и приемовпри подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятийразличной тематики. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 7. Брать на себяответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнениязаданий. | Ответственность за результатвыполнения заданий.Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при работе в малых группах, при выполнении работ по учебной и производственнойпрактике.Экспертное наблюдение и оценкауровня ответственности студентапри проведении учебно-воспитательных мероприятийразличной тематики (культурных иоздоровительных групповыхмероприятий, соревнований, походов,профессиональных конкурсов и др.).Экспертное наблюдение и оценкадинамики достижений студента вучебной и общественной деятельности. |
| ОК 8. Самостоятельноопределять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,осознано планироватьповышенияквалификации. | Способность к организации ипланированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля | Экспертное наблюдение и оценкаиспользования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий,работ по учебной ипроизводственной практике.Экспертное наблюдение и оценкаиспользования студентом методов иприемов личной организации приподготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятийразличной тематики.Экспертное наблюдение и оценкадинамики достижений студента вучебной и общественнойдеятельности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса кинновациям в области профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценкадеятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной ипроизводственной практике. |